# PROGETTI PRIMARIA MONTICELLI D'ONGINA
# a.s. 2020-2021

| Tipologia/ ARGOMENTO | CLASSI/SEZIONI e alunni a cui è rivolto | TITOLO | BREVE DESCRIZIONE |
|---|---|---|---|
| Italiano<br>Inclusione | Alunni neo arrivati in Italia<br>Responsabile: Rosi Francesca Sofia | **Alfabetizzazione** | Il progetto si propone di fornire gli elementi base per la conoscenza della lingua italiana attraverso lo sviluppo delle quattro abilità (ascolto, parlato, lettura e scrittura). |
| Immagine | 3^A-3^B<br>Responsabile: Cavagna Emilia | **Il signor pittore racconta in collaborazione con palazzo Farnese (PC) in videoconferenza** | In videocollegamento osservare quadri presenti nella pinacoteca per scoprire la magia del colore e sperimentarne l'uso. |
| Italiano | 1A-1^B<br>3^A-3^B<br>5^A-5^B<br>Responsabile: Barbieri M.Teresa | **Leggimi ancora** | Lettura in classe di testi per favorire l'ascolto, l'attenzione e la riflessione. |
| Italiano<br>Immagine<br>Matematica<br>Scienze<br>Storia/Geografia<br>Ed. Civica | 3^A-3^B<br>Responsabile: Barbieri M.Teresa | **Scuola all'aperto** | Esperienze di immersione in natura per favorire la crescita come cittadine e cittadini attivi/e responsabili verso il proprio ambiente di vita. |
| Matematica | 1A-1^B<br>3^A-3^B<br>5^A-5^B<br>Responsabile: Augusta Molinari | **Problemi al centro - matematica senza paura** | Promuovere negli alunni un atteggiamento positivo verso la matematica: sviluppare la creatività, la comunicazione, la collaborazione, lo spirito critico, la capacità di produrre idee e ragionamenti. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ed. Civica | 4^A-4^B<br>Responsabile: Cardamuro Tiziana | **I sentieri dei giardini dei Giusti** | Partendo dalla frase “C’è un albero per ogni uomo che ha scelto il bene”, che sull’esempio di Yad Vashem ispira la creazione dei Giardini dei Giusti in Italia e in ogni parte del mondo, le bambine e i bambini potranno approfondire alcune figure di Giusti, in ogni ambito in cui questo può avvenire (i Giusti per i diritti civili). |
| Inclusione | 5^A<br>Responsabile: Cornelli Daniela | **Sport in convivialità** | Il progetto si propone di potenziare gli atteggiamenti collaborativi, cooperativi e costruttivi del gruppo classe. |
| Screening difficoltà di apprendimento di letto-scrittura e matematica | 1^A - 1^B (tutti gli alunni)<br>2^A - 2^B (solo alcuni alunni)<br>3^A - 3^B (solo alcuni alunni)<br>4^A - 4^B (solo alcuni alunni)<br>responsabile Nardo Eleonora | **IDDA** | Il progetto si propone di verificare l’andamento dell’apprendimento della letto scrittura per pianificare un adeguato intervento didattico di recupero/potenziamento e individuare precocemente eventuali difficoltà di apprendimento legate agli ambiti della letto-scrittura e della matematica. |
| Memoria | Progetto d’Istituto<br>responsabile Frittoli Deborah | **Memoria e cittadinanza edizione 2020/ 2021** | Si tratta di uno dei pilastri storici dell’Istituto, teso a promuovere le competenze di cittadinanza, che ha sempre ampliato e integrato l’offerta dell’I.C., e che viene oggi valorizzato nella definizione del curricolo verticale e trasversale di educazione civica.<br>Il progetto memoria è un percorso organico, strutturato per tappe annuali, sequenziale, interdisciplinare e trasversale che permette ai bambini e ai ragazzi di affrontare tematiche e contenuti che anno dopo anno vanno progressivamente ad ampliare le loro conoscenze in merito alla storia locale del ‘900 ancorata al quadro più generale. La centralità del ruolo del testimone, della trasmissione della memoria, permette una conoscenza che parte dalla storia personale e locale per arrivare a comprendere la storia più generale, le ripercussioni sull’oggi e una riflessione più approfondita su temi e problemi attuali e sui valori che stanno alla base della convivenza civile e democratica (il rispetto, l’uguaglianza, la dignità, la solidarietà, la libertà, la partecipazione) che devono sempre essere coltivati. |